|  |
| --- |
| Escuela Primaria Midfield ACIP SY 22-23 |
|  |
| Escuela Primaria Midfield |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Visión  La visión de MES es preparar a los estudiantes para la excelencia en una sociedad global, innovadora y diversa. |  | Misión  La misión de MES es educar a nuestra comunidad de estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro y productivo. |  | Creencias  Creemos que todos los estudiantes merecen oportunidades para participar en un plan de estudios desafiante que apoye su desarrollo de aprendizaje individualizado. Creemos que todoslos estudiantes pueden aprender, progresar a diferentes ritmos, tener diferentes estilos de aprendizaje y necesitan sentirse valorados y seguros. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia en matemáticas |  | Competencia lectora |  | Asistencia |  | Tecnología |  | ÉL |  | Cultura y Clima |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Al final del año fiscal 22/23, el dominio de los estándares de nivel de grado por parte de los estudiantes aumentará en un cinco por ciento. |  | * Los maestros enseñarán estándares matemáticos utilizando estrategias matemáticas basadas en evidencia para cerrar las brechas de rendimiento. |  | * Disminuir la tardanza de los estudiantes a la escuela |  | * Aumentar el uso efectivo de la tecnología entre profesores y estudiantes. |  | * Aumentar los recursos de instrucción y proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional para ayudar aenseñar a proporcionar instrucción diferenciada para los estudiantes ELL. |  | * Crear una cultura/clima escolar propicio para aumentar el rendimiento de los estudiantes. * Durante el año fiscal 22/23, MES contratará personal escolar certificado. |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Los maestros enseñarán estándares matemáticos utilizando estrategias matemáticas basadas en evidencia para cerrar las brechas de rendimiento. * Los maestros utilizarán los resultados de los datos de las evaluaciones de los estudiantes para individualizar la instrucción y evaluar la competencia de los estudiantes. * Los administradores llevarán a cabo observaciones en el aula utilizando la herramienta de observación ELEOT y la Herramienta de Observación de Maestros de Alabama para proporcionar retroalimentación positiva a los maestros para mejorar la instrucción. |  | * Los maestros enseñarán estándares de lectura utilizando estrategias matemáticas basadas en evidencia para cerrar las brechas de rendimiento. * Los maestros utilizarán los resultados de los datos de las evaluaciones de los estudiantes para individualizar la instrucción y evaluar la competencia de los estudiantes. * Los administradores llevarán a cabo observaciones en el aula utilizando la herramienta de observación ELEOT y la Herramienta de Observación de Maestros de Alabama para proporcionar retroalimentación positiva a los maestros para mejorar la instrucción. |  | * Promover la asistencia mediante la implementación de un programa de incentivos para estudiantes. * Visitas domiciliarias con GPS cond uct con los padres de los estudiantes ausentes. * Asóciese con Helping Families Initiatives para apoyar a las familias de los estudiantes que faltan a clase. |  | * Los maestros utilizarán sistemas de aprendizaje basados en la web para promover y evaluar el aprendizaje y la participación de los estudiantes. * Uso de la tecnología por parte de los estudiantes para el aprendizaje. |  | * Utilice las plataformas de aprendizaje Reading Horizons, ESGI e iReady para ayudar a proporcionar instrucción a nivel de grado para que los estudiantes ELL brinden instrucción diferenciada. |  | * Implemente un sistema de recompensas positivas para aumentar el comportamiento positivo de los estudiantes. * Implementar equipos escolares para resolver problemas y abordar cuestiones climáticas y culturales. * Implemente un programa de participación de los padres. * Contratar a 0,14 subdirector a tiempo completo |

| Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Evaluación de IReady * ESGI (Kindergarten y SpED) * Desarrollo Profesional en Matemáticas * Itinerario de instrucción de IReady * Reuniones de datos * ATOT * ELEOT * Caminatas de aprendizaje/enfoque |  | * Evaluación de IReady * ESGI * ACAP * Reuniones de datos * Desarrollo Profesional de Lectura * Itinerario de instrucción de IReady * Horizonte de lectura * Eficacia de los docentes * ELEOT * Caminatas de aprendizaje/enfoque |  | * iNow * Seguimiento de asistencia diaria * Iniciativa de ayuda a la familia * Visitas domiciliarias por GPS |  | * Capacitación en sistemas de gestión de aprendizaje * PD sobre el uso efectivo de la tecnología por parte de los estudiantes * Instrucción en el aula de aprendizaje combinado * Planes de lecciones |  | * Itinerario de instrucción de IReady * ESGI * Horizontes de lectura |  | * Informes de ClassDojo * Referencias disciplinarias de PowerSchool * Datos de los estudiantes e informes disciplinarios |